

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
DIVISIONS BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V
SD 2 MLATI KIDUL**

Oleh
NOR KHOMALASARI

201433023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018



**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*
DIVISIONS BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V
SD 2 MLATI KIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh

Nor Khomalasari

201433023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).”

HR. Muslim.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk.

1. Kedua orang tuaku Bapak Masijan dan Ibu Noor Farida, juga pamanku Ahmad Fauzi yang senantiasa mendukung dan selalu memberikan doa untuk kesuksesan anaknya, serta memberikan motivasi disetiap langkah hidupku.
2. Adikku tercinta Noor Afridha Astuti yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar aku bersemangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Dosen pembimbingku, Bapak Murtono dan Ibu Ika Oktavianti yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan juga masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman tersayangku, Devi Lyana Fatmala, Tetri Hidayatunni'mah, Rissa Ayu Lestari, Fitria Nur Syamsiah dan Viivi yang selalu menemani langkahku dengan penuh kebahagiaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD kelas A angkatan 2014 yang berjuang bersama dalam senang maupun susah.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nor Khomalasari (NIM. 201433023) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Dosen Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 06031108401

Mengetahui,
Ketua Progdil PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 06031108401

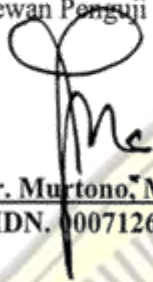


PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nor Khomalasari (NIM 201433023) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2018 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2018


Dewan Penguji


Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Ketua


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 06031108401

Sekretaris

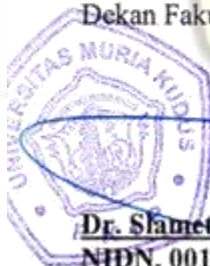

Imanfar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

Anggota


Erik Aditia Ismava, M.A
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmatnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Student Teams-Achievement Divisions* Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SD 2 Mlati Kidul” dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Dr. Murtono, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suwoyo, S.Pd. Kepala SD 2 Mlati Kidul yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD 2 Mlati Kidul dengan senang hati.
5. Sri Mulyani, S.Pd. SD Guru kelas V SD 2 Mlati Kidul yang telah memberikan waktu dan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di kelas V SD 2 Mlati Kidul.
6. Siswa-siswi SD 2 Mlati Kidul Kota Kudus yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diterima oleh peneliti dibalas oleh Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharap kritik dan saran yang membngun. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca serta dapat menjadi referensi untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Agustus 2018

Peneliti,

Nor Khomalasari



ABSTRACT

Khomalasari, Nor. 2018. Applying Model of *Student Teams-Achievement Divisions* Assisting by Picture Media to Improve Students social studies of ClassGrade V in SD 2 Mlati Kidul. Skripsi.Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University.Advisors (i) Dr. Murtono, M.Pd. (ii) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd..

Keywords :*Student Teams-Achievement Divisions* Model, Social Studies.

This study aims to describe the improvement of teacher skills in managing learning and finding an increase in learning outcomes of class grade V in SD 2 Mlati Kidul for social studies learning.

Learning Model of Student Teams-Achievement DivisionsModel in the process of learning is made in group with 4 – 5 students in a group heterogeneously. Whereas learning outcomes are changes that occur in oneself that involve cognitive, affective, and psychomotor aspects as a result of learning activities. Learning outcomes are used to find out how far a person masters the material that has been taught with the material appreciates the service and role of the character in proclaiming the independence of class grade V in SD 2 Mlati Kidul.

This classroom action research conduct in the grade V SD 2 MlatiKidul by the subject of the research is the teacher and 25 students. This research is ongoing in 2 cycles. Each cycle consist of 4 stages that is planning, acting, observing, and reflecting. The independent variable is Student Teams-Achievement Divisions Model and the dependent variable is learning which consist of teaching skill of the teacher and learning outcomes which consist of attitude, knowledge, and skill. Method of collecting data in this research isinterview, observation, test, and documentation, meanwhile the technique of analyzing data is quantitative and qualitative.

The result after having a research by using Student Teams-Achievement Divisions Model shows that the teacher skill improve from 68.33% in cycle I to 79.58% in cycle 2. There is an improvement in Students learning result at cognitive aspect from cycle I 60% improve in cycle II to 84%. Affective aspect improves from cycle I to cycle II from 70.9% to 84.2%. Psychomotor aspect also improves from 71.66% in cycle I to 82.74% in cycle II.

Based on the research result which has been conduct in SD 2 MlatiKidul can be conclude that by applying learning model of *Student Teams-Achievement Divisions* can improve the teacher skill in teaching and learning process, students learning outcomes in cognitive, affective, and Psychomotor aspects in IPS lesson material ‘menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan’ at the V grade students of SD 2 MlatiKidul. Suggestion from this research is the teacher should apply the learning model which is appropriate with the students character in order to can improve students enthusiasm in teaching and learning process.

ABSTRAK

Khomasari, Nor. 2018. Penerapan Model *Student Teams-Achievement Divisions* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V di SD 2 Mlati Kidul. Skripsi Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Murtono, M.Pd. (ii) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd..

Kata Kunci : Model *Student Teams-Achievement Divisions*, Hasil Belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD 2 Mlati Kidul untuk pembelajaran IPS materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan melalui model *Student Teams-Achievement Divisions*. Model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions* dalam proses pembelajarannya dibuat menjadi berkelompok dengan anggota 4-5 siswa secara heterogen. Siswa menjawab kuis dan menjawabnya dengan memasang gambar pada papan gambar yang tersedia.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SD 2 Mlati Kidul dengan subjek penelitian yaitu guru dan siswa sejumlah 25. Peneliti ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Student Teams-Achievement Divisions* dan variabel terikat adalah pembelajaran yang terdiri dari keterampilan guru mengajar dan hasil belajar meliputi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Metode pengumpulan data ini adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisa data meliputi data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil setelah dilaksanakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions* menunjukkan keterampilan guru meningkat dari 68,33% pada siklus I menjadi 79,58% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif terdapat peningkatan dari siklus I 60% meningkat di siklus II menjadi 84%. Ranah afektif meningkat dari siklus I ke siklus II dari 70,9% menjadi 84,2%. Ranah psikomotor juga meningkat dari 71,66% di siklus I menjadi 82,74% pada siklus II.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SD 2 Mlati Kidul dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar, hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan di kelas V SD 2 Mlati Kidul. Saran dari penelitian ini adalah hendaknya guru menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkung Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Model STAD.....	8
1.6.2 Media Gambar.....	9
1.6.3 Hasil belajar.....	9
1.6.4 Pembelajaran IPS	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Kooperatif Student Teams-Achievement Divisions	11
2.1.2 Media Pembelajaran	17
2.1.3 Hasil Belajar.....	25

2.1.4	Indikator Hasil Belajar	32
2.1.5	Keterampilan Guru	32
2.1.6	Ilmu Pengetahuan Sosial	36
2.1.7	Tinjauan Materi	40
2.1.8	Penerapan Model STAD Berbantuan Media Gambar Pembelajaran IPS	47
2.2	Penelitian Relevan	47
2.3	Kerangka Berpikir	50
2.4	Hipotesis Tindakan	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	53
3.1.1	Setting Penelitian	53
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	54
3.2	Variabel Penelitian	55
3.2.1	Variabel Bebas	55
3.2.2	Variabel Terikat	55
3.3	Prosedur Penelitian	56
3.3.1	Siklus I	59
3.3.2	Siklus II	64
3.4	Teknik Pengumpulan Data	68
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian	69
3.4.2	Metode Pengumpulan Data	71
3.5	Instrumen Penelitian	75
3.5.1	Pedoman Wawancara	75
3.5.2	Pedoman Observasi	75
3.5.3	Soal Tes	79
3.6	Teknik Analisis Data	83
3.6.1	Analisis Data Kuantitatif	84
3.6.2	Analisis Data Kualitatif	88
3.7	Indikator Keberhasilan	90

BAB IV HASIL PENELITIAN	91
4.1 Pra Siklus.....	91
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	96
4.2.1 Tahap Perencanaan.....	96
4.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	97
4.2.3 Observasi	116
4.2.4 Refleksi.....	122
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	124
4.3.1 Tahap Perencanaan.....	124
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	125
4.3.3 Observasi.....	144
4.3.4 Refleksi.....	150
4.4 Uji Hipotesis.....	155
BAB V PEMBAHASAN	158
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPS dengan Model <i>Student TeamS-Achievement Divisions</i> dengan Media Gambar.....	158
5.2 Hasil Belajar IPS pada Pembelajaran IPS dengan Model <i>Student Teams- Achievement Divisions</i> Berbantuan Media Gambar.....	163
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	174
6.1 Simpulan.....	174
6.2 Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	176

DAFTAR TABEL

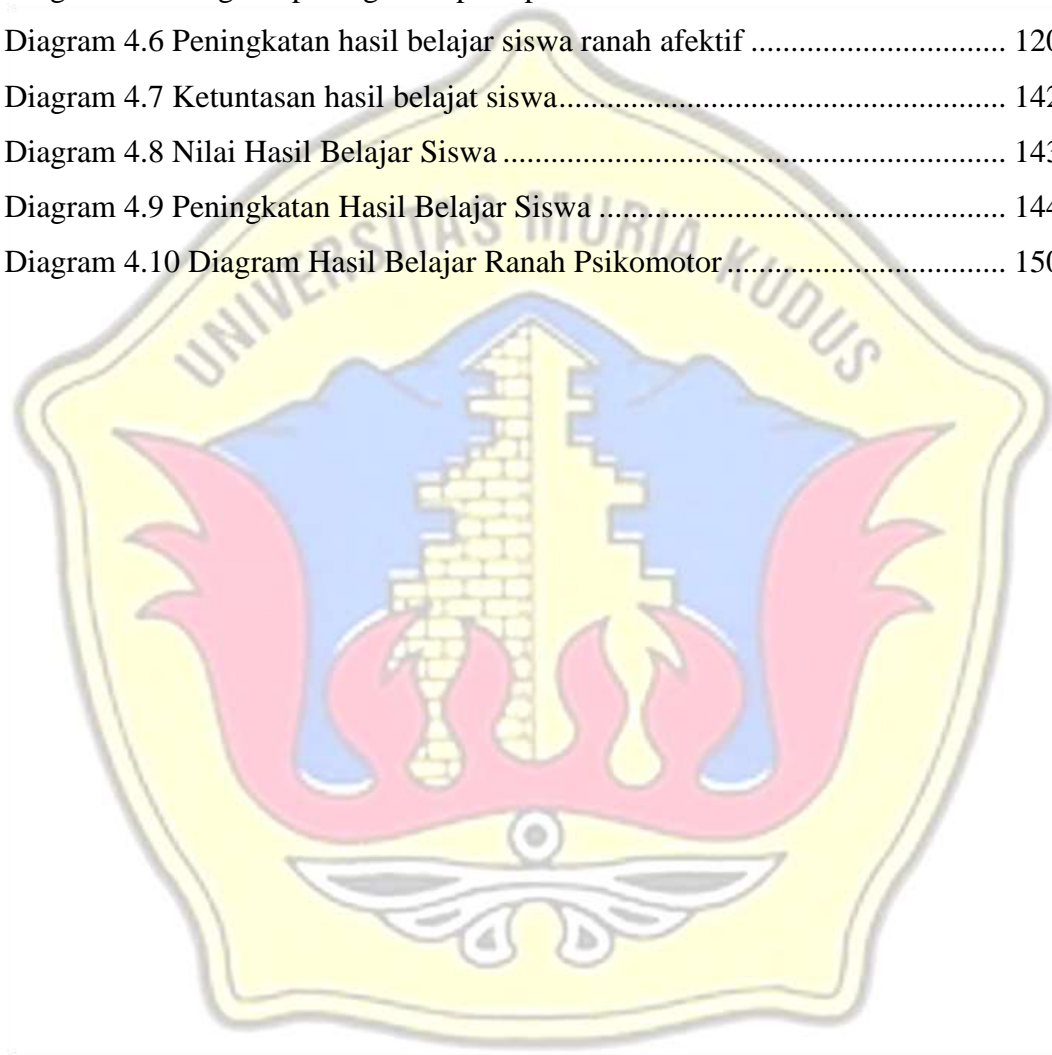
Tabel 3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....	61
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	65
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 2 Mlati Kidul	85
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Mengajar Guru	89
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar Ranah Afektif	89
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	89
Tabel 4.1 Hasil belajar ranah kognitif Pra Siklus kelas V SD 2 Mlati Kidul	92
Tabel 4.2 Nilai interval Hasil Belajar IPS Pra Siklus	94
Tabel 4.3 jadwal pelaksanaan penelitian.....	95
Tabel 4.4 Hasil Belajar IPS Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus I.....	112
Tabel 4.5 Interval Nilai Hasil Belajar IPS Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus I...114	
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ketrampilan Mengajar Guru.....	117
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Penilaian Ranah Afektif Siklus I.....	118
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I	120
Tabel 4.9 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SD 2 Mlati Kidul	125
Tabel 4.10 Hasil Belajar IPS Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus II	141
Tabel 4.11 Interval Nilai Hasil Belajar IPS Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus II	142
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Penilaian Ranah Afektif Siklus II.....	146
Tabel 4.14 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor	148
Tabel 4.15 Progres Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Kognitif Kelas V SD 2 Mlati Kidul	150
Tabel 4.16 Gejala naik turun nilai siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Progres Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Afektif Kelas V SD 2 Mlati Kidul	152
Tabel 4.18 Progres Hasil Belajar IPS Siswa Ranah Psikomotor Kelas V SD 2 Mlati Kidul	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis and Taggart	57
Gambar 4.1 Guru membagi kelompok.....	99
Gambar 4.2 Guru menyampaikan materi pembelajaran	100
Gambar 4.3 Guru memberikan arahan pada siswa.....	101
Gambar 4.4 Siswa mempersentasikan jawabannya	102
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal	103
Gambar 4.6 Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	104
Gambar 4.7 Guru membentuk kelompok.....	106
Gambar 4.8 Guru menjelaskan materi pelajaran.....	107
Gambar 4.9 Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan siswa	108
Gambar 4.10 siswa diminta untuk persentasi di depan kelas.....	109
Gambar 4.11 siswa mengerjakan soal evaluasi.....	110
Gambar 4.12 Guru dan menyimpulkan materi pembelajaran	111
Gambar 4.13 Guru membentuk kelompok.....	128
Gambar 4.14 Guru menjelaskan materi	129
Gambar 4.15 Guru memberikan arahan pada ketua kelompok.....	130
Gambar 4.16 Siswa menjawab kuis yang disampaikan oleh guru	131
Gambar 4.17 siswa membahas soal beserta kelompoknya	132
Gambar 4.18 Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran	133
Gambar 4.19 Guru menyampaikan materi pembelajaran	136
Gambar 4.20 Siswa mengerjakan soal evaluasi	139
Gambar 4.21 Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	140

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil pra siklus	93
Diagram 4.2 Data Nilai Pra Siklus	94
Diagram 4.3 Diagram Persentase Ketuntasan Siklus I.....	114
Diagram 4.4 Diagram Nilai Hasil belajar ranah kognitif Siklus I.....	115
Diagram 4.5 Diagram peningkatan pada pra siklus dan siklus I.....	116
Diagram 4.6 Peningkatan hasil belajar siswa ranah afektif	120
Diagram 4.7 Ketuntasan hasil belajar siswa.....	142
Diagram 4.8 Nilai Hasil Belajar Siswa	143
Diagram 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	144
Diagram 4.10 Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor	150



DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Daftar Inisial Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul Kota Kudus.....	Error! Bookmark not defined.
3. Daftar Nilai Pra Siklus (Hasil Ulangan) Kelas V SD 2 Mlati Kidul Kota Kudus	184
4. Hasil Wawancara Pra Siklus Dengan Guru Kelas V SD 2 Mlati Kidul Kota Kudus	185
5. Hasil Wawancara Pra Siklus Dengan Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul Kota Kudus	187
6. Lembar Observasi Pra Siklus Di SD 2 Mlati Kidul Kegiatan Pembelajaran Ips Di Kelas V.....	189
7. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I.....	192
8. Soal Uji Coba Ips Siklus I Materi Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia	197
9. Kunci Jawaban	202
10. Uji Validitas Siklus I.....	203
11. Uji Reliabilitas Siklus I.....	204
12. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus II.....	205
13. Soal Uji Coba Ips Siklus II Materi Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia	207
14. Kunci Jawaban Siklus II	213
15. Uji Validitas Siklus II	214
16. Uji Reliabilitas Siklus II.....	215
17. Silabus.....	217
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus 1	221
19. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	226
20. Media Gambar Siklus I Pertemuan I.....	229

21. Lembar Kerja Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
22. Siklus I Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
23. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I	232
24. Daftar Hadir Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	234
25. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul Tahun Ajaran 2017/2018	236
26. Daftar Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas V Sd 2 Mlati Kidul	237
27. Lembar Observasi Keterampilan Guru Menggunakan Model <i>Student Teams- Achievement Divisions</i> Siklus I Pertemuan 1.....	238
28. Deskripsi Penilaian Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	242
29. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1 Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	249
30. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan 1 Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	254
31. Silabus Siklus I Pertemuan 2	259
32. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus 1	262
33. Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	267
34. Media Gambar Pada Siklus I Pertemuan 2	269
35. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
36. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	271
37. Daftar Hadir Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus I Pertemuan 2	272
38. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul Tahun Ajaran 2017/2018	274
39. Daftar Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul	275
40. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I.....	276
41. Soal Uji Coba IPS Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
42. Materi Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia	Error! Bookmark not defined.
43. Kunci Jawaban	285
44. Lembar Observasi Keterampilan Guru Menggunakan Model <i>Student Teams- Achievement Divisions</i> Siklus I Pertemuan II.....	286

45. Deskripsi Penilaian Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	290
46. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	297
47. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	299
48. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I Pertemuan II Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	304
49. Dokumentasi Penelitian Siklus 1	309
50. Silabus Siklus II Pertemuan I.....	311
51. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II	314
52. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	319
53. Media Gambar Pada Siklus II Pertemuan I.....	321
54. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I..... Error! Bookmark not defined.	
55. Daftar Hadir Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus I Pertemuan 2	327
56. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul Tahun Ajaran 2017/2018	329
57. Daftar Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul	330
58. Lembar Observasi Keterampilan Guru Menggunakan Model <i>Student Teams- Achievement Divisions</i> Siklus II Pertemuan 1	331
59. Deskripsi Penilaian Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I	335
60. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1 Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	342
61. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus II Pertemuan I Kelas V SD 2 Mlati Kidul	347
62. Silabus Siklus II Pertemuan II	352
63. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	360
64. Media Gambar Siklus II Pertemuan II	362
65. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II ... Error! Bookmark not defined.	
66. Pedoman Penskoran Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	365
67. Daftar Hadir Siswa Kelas V SD 2 Mlati Kidul Siklus I Pertemuan 2	367

68. Daftar Nama Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul Tahun Ajaran 2017/2018	369
69. Daftar Hasil Nilai Kerja Kelompok Kelas V SD 2 Mlati Kidul	370
70. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus II.....	371
71. Soal Uji Coba IPS Siklus II Materi Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia	373
72. Kunci Jawaban	377
73. Lembar Observasi Keterampilan Guru Menggunakan Model Student Teams-Achievement Divisions Siklus I I Pertemuan II.....	378
74. Deskripsi Penilaian Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II.....	382
75. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II Kelas V SD 2 Mlati Kidul.....	389
76. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan Ii Kelas V SD 2 Mlati Kidul	391
77. Emlbar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus Ii Pertemuan II Kelas V SD 2 Mlati Kidul	396
78. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	401